

Для учителей начальных классов · 1–4 класс

Финансовая грамотность в начальной школе

Методическое пособие для проведения занятий по финансовой грамотности.

Пять тем: деньги, доходы и расходы, сбережения, финансовая безопасность, своё дело.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Обзор тем (таблица блоков)
3. Тема 1. Деньги: зачем нужны и как появились
4. Тема 2. Доходы и расходы семьи
5. Тема 3. Учимся копить и тратить
6. Тема 4. Осторожно! Финансово опасно!
7. Тема 5. Своё дело
8. Онлайн-тесты и источники

1. Пояснительная записка

Пособие помогает учителю начальных классов ввести детей 7–11 лет в мир финансов. Материал построен на учебно-методическом комплексе Банка России «Введение в финансовую грамотность» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Цель

Сформировать у младших школьников начальные представления о деньгах, семейном бюджете, сбережениях и разумном финансовом поведении.

Задачи

- Познакомить с понятиями «деньги», «доход», «расход», «бюджет», «сбережения».
- Научить отличать потребности от желаний и делать обдуманные покупки.
- Сформировать основы безопасного обращения с деньгами и банковской картой.
- Показать на примерах, что такое «своё дело» и труд.

Ведущий принцип

Обучение через жизненные ситуации и игру: каждая тема разбирается на понятных ребёнку примерах — покупки в магазине, карманные деньги, копилка, семейный бюджет.

Как пользоваться

Одна тема = одно занятие. Сначала разберите основные понятия и главную мысль, затем проведите игру и загадки, в конце решите задачи и пройдите онлайн-тест по теме.

2. Обзор тем

Тема	Что формируем	Онлайн-тест
Деньги	Зачем нужны деньги, наличные и безналичные, монеты и банкноты	Деньги: зачем нужны и как появились
Доходы и расходы	Из чего складываются доходы семьи, на что идут расходы, что такое бюджет	Доходы и расходы семьи
Копить и тратить	Сбережения, разумные покупки, сравнение цен	Учимся копить и тратить
Финансовая безопасность	Кто такие мошенники, как защитить данные карты	Осторожно! Финансово опасно!
Свое дело	Предприниматель, прибыль, расходы своего дела	Свое дело

Связка с тестами

Каждая тема завершается интерактивным онлайн-тестом (8 вопросов с автопроверкой).
Полный список — в разделе 8.

3. Тема 1. Деньги: зачем нужны и как появились

Основные понятия

деньги

наличные деньги

безналичные деньги

монета

банкнота

рубль

Главная мысль

Деньги — это средство обмена. До появления денег люди менялись товарами напрямую, и это было неудобно. Деньги позволяют купить что угодно и сравнить, сколько что стоит.

Игра «Магазин»

Разделите детей на «продавцов» и «покупателей». Раздайте игрушечные монеты и банкноты. Задача покупателя — «купить» три товара, уложившись в сумму. После игры обсудите: чем платили, сколько осталось, что было дороже.

Загадки

- Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет. **(Монета)**
- В кошельке они лежат, без них покупку не совершат. **(Деньги)**
- Бумажный прямоугольник, на нём цифры и герб — это... **(Банкнота)**

Задачи

У Пети 50 рублей. Мороженое стоит 30 рублей. Сколько денег останется у Пети после покупки?

20 рублей.

Катя купила тетрадь за 15 рублей и карандаш за 10 рублей. Сколько денег потратила Катя?

25 рублей.

Пословицы

- Деньги любят счёт.
- Копейка рубль бережёт.
- Деньги — гости: то нет, то горсти.

4. Тема 2. Доходы и расходы семьи

Основные понятия

доход

расход

зарплата

бюджет семьи

карманные деньги

Главная мысль

Семья получает доходы (зарплата, пенсия) и делает расходы (продукты, коммунальные платежи, одежда). Чтобы денег хватало, семья ведёт бюджет — план доходов и расходов.

Игра «Семейный бюджет»

Дайте каждой группе «доход» в 1000 игровых рублей и список расходов: продукты (300), транспорт (100), коммунальные услуги (200), развлечения (150). Пусть дети распределят деньги и решат, что останется на сбережения. Обсудите, почему нельзя потратить больше, чем есть.

Загадки

- Получает папа их за работу каждый месяц. (**Зарплата**)
- То, что семья тратит на еду и одежду. (**Расходы**)

Задачи

Доход семьи — 1000 рублей. На продукты потратили 400 рублей, на транспорт — 150 рублей. Сколько осталось?

450 рублей.

Если расходы больше доходов, как назовут такой бюджет?

Дефицитный.

Пословицы

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Долг платежом красен.
- Не в деньгах счастье.

5. Тема 3. Учимся копить и тратить

Основные понятия

сбережения

копилка

цена

скидка

разумная покупка

Главная мысль

Деньги можно не только тратить, но и откладывать. Сбережения помогают накопить на крупную мечту. Перед покупкой важно подумать, нужна ли вещь, и сравнить цены.

Игра «Сравни цены»

Покажите детям карточки с «товарами» и разными ценами в двух «магазинах». Пусть найдут, где выгоднее купить. Обсудите, почему одинаковая вещь может стоить по-разному.

Загадки

- В неё бросают монетки, чтобы накопить на мечту. **(Копилка)**
- Когда цена становится меньше — это... **(Скидка)**

Задачи

Каждый день Миша откладывает по 10 рублей. Сколько он накопит за неделю?

70 рублей.

Вещь стоит 100 рублей, но сегодня на неё скидка 20 рублей. Сколько она стоит со скидкой?

80 рублей.

Пословицы

- Запас карман не тянет.
- По одежке протягивай ножки.

6. Тема 4. Осторожно! Финансово опасно!

Основные понятия

мошенник

банковская карта

PIN-код

СМС-код

персональные данные

Главная мысль

Мошенники обманом пытаются украсть чужие деньги. Данные карты, PIN-код и коды из СМС — это секрет: их нельзя никому сообщать, даже если незнакомец очень просит.

Игра «Распознай мошенника»

Зачитывайте ситуации, дети отвечают «опасно» или «безопасно»: «Незнакомец просит номер карты» (опасно), «Мама платит в магазине картой» (безопасно), «По телефону просят СМС-код» (опасно).

Загадки

- Тайный код карты, который знаешь только ты. **(PIN-код)**
- Обманщик, который хочет украсть твои деньги. **(Мошенник)**

Задачи-ситуации

Незнакомец звонит и просит назвать номер банковской карты мамы. Что сделать?

Не сообщать и рассказать взрослым.

На телефон пришёл СМС-код, а незнакомец просит его назвать. Можно ли?

Нет, код нельзя сообщать никому.

Пословицы

- Бережёного бог бережёт.
- Доверяй, но проверяй.

7. Тема 5. Своё дело

Основные понятия

предприниматель

своё дело

выручка

расходы

прибыль

Главная мысль

Своё дело — это собственный бизнес человека. Предприниматель придумывает идею, вкладывает труд и предлагает людям нужный товар или услугу. Прибыль — это деньги, которые остаются после покрытия расходов.

Игра «Придумай своё дело»

Пусть каждый ребёнок придумает своё дело: что он будет делать, кому это нужно и сколько может стоить. Обсудите, что понадобится для старта и какие будут расходы.

Загадки

- Человек, который ведёт своё дело и работает на себя. (**Предприниматель**)
- Деньги, которые остаются после всех расходов. (**Прибыль**)

Задачи

Школьник продал поделки на 200 рублей, а на материалы потратил 80 рублей. Какая у него прибыль?

120 рублей.

Выручка — 300 рублей, расходы — 350 рублей. Бизнес в прибыли или в убытке?

В убытке на 50 рублей.

Пословицы

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Терпение и труд всё перетрут.

8. Онлайн-тесты и источники

Онлайн-тесты к занятиям

К каждой теме есть интерактивный тест (8 вопросов с автопроверкой). Пройдите тест после разбора темы на занятии.

Тема	Тест
Деньги	Деньги: зачем нужны и как появились
Доходы и расходы	Доходы и расходы семьи
Копить и тратить	Учимся копить и тратить
Финансовая безопасность	Осторожно! Финансово опасно!
Свое дело	Свое дело

Источники

- УМК «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы — Банк России (fincult.info).
- Учебное пособие, практикум и рабочие тетради (1–4 класс) — Банк России.

Пособие составлено в учебных целях. Материал переработан и изложен в авторской форме. Разрешено к печати и использованию в образовательных целях.