

Русский язык. 9 класс. Бессоюзное сложное предложение

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания (запятая, двоеточие, тире) в бессоюзных сложных предложениях.

«Прозвенел звонок урок начался.»

«Я понял он не придёт.»

«Солнце зашло стало темно.»

2. Объясните постановку двоеточия в бессоюзном предложении.

«Я выглянул в окно: шёл сильный снег.»

«Печален я: со мною друга нет.»

3. Объясните постановку тире в бессоюзном предложении.

«Наступит весна — всё оживёт.»

«Поспешишь — людей насмешишь.»

4. Перестройте бессоюзное предложение в союзное.

«Солнце зашло — стало темно.»

5. Расставьте знаки препинания при перечислении.

«Светило солнце пели птицы зеленела трава.»

6. Какой знак препинания нужно поставить в бессоюзном сложном предложении?

«Любишь кататься люби и саночки возить.»

«Я знаю в жизни есть место подвигу.»

Русский язык. 9 класс. Бессоюзное сложное предложение

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания (запятая, двоеточие, тире) в бессоюзных сложных предложениях.

«Наступило утро туман рассеялся.»

«Он знал экзамен завтра.»

«Поезд ушёл мы остались на перроне.»

2. Объясните постановку двоеточия в бессоюзном предложении.

«Мы опоздали: автобус уже ушёл.»

«Я посмотрел на небо: звёзды ярко сияли.»

3. Объясните постановку тире в бессоюзном предложении.

«Солнце встало — начался новый день.»

«Назвался груздем — полезай в кузов.»

4. Перестройте бессоюзное предложение в союзное.

«Наступила весна — природа ожила.»

5. Расставьте знаки препинания при перечислении.

«Дул ветер шумели деревья лил дождь.»

6. Какой знак препинания нужно поставить в бессоюзном сложном предложении?

«Кончил дело гуляй смело.»

«Помню мама часто читала мне сказки.»

Ответы и критерии оценивания

Русский язык. 9 класс. Бессоюзное сложное предложение

Вариант 1 — ответы

1. «Прозвенел звонок, урок начался.»; «Я понял: он не придёт.»; «Солнце зашло — стало темно.»
2. шёл сильный снег — поясняет, что я увидел; со мною друга нет — указывает причину (почему я печален)
3. всё оживёт — следствие; поспешишь — людей насмешишь (первая часть указывает условие)
4. «Солнце зашло, и стало темно.» (ССП) или «Когда солнце зашло, стало темно.» (СПП)
5. «Светило солнце, пели птицы, зеленела трава.»
6. «Любишь кататься — люби и саночки возить.» (тире, условие); «Я знаю: в жизни есть место подвигу.» (двоеточие, изъяснение)

Вариант 2 — ответы

1. «Наступило утро, туман рассеялся.»; «Он знал: экзамен завтра.»; «Поезд ушёл — мы остались на перроне.»
2. автобус уже ушёл — указывает причину; звёзды ярко сияли — поясняет содержание первой части
3. начался новый день — следствие; назвался груздем — полезай в кузов (первая часть указывает условие)
4. «Наступила весна, и природа ожила.» (ССП) или «Когда наступила весна, природа ожила.» (СПП)
5. «Дул ветер, шумели деревья, лил дождь.»
6. «Кончил дело — гуляй смело.» (тире, условие); «Помню: мама часто читала мне сказки.» (двоеточие, изъяснение)

Баллы:

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
---------	---	---	---	---	---	---	-------

Макс. баллов	6	4	4	3	3	4	24
--------------	---	---	---	---	---	---	-----------

Перевод в оценку:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	21–24	17–20	12–16	0–11

Материал подготовлен Факультатив-онлайн. Разрешается использовать в работе учителя без дополнительных согласований.