

Русский язык. 11 класс. Итоговая контрольная (формат ЕГЭ)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 1

1. Расставьте ударение в словах.

включит, краны, свёкла, вероисповедание

2. Вставьте пропущенные буквы (чередование, Н/НН).

пром_кать сапоги, подр_внять грядки, оз_рение

ветре_ый день, кожа_ый портфель, стекла_ый

3. Выберите нужное слово-пароним.

адресат / адресант: «письмо дошло до _», «_ отправил письмо»

4. Расставьте знаки препинания.

«Дождь который лил с утра к вечеру прекратился.»

5. Найдите и исправьте грамматическую ошибку.

«По приезду в город мы остановились в гостинице.»

6. Определите стиль, тип речи и основную мысль текста.

«Чтение развивает воображение. Книги переносят нас в другие миры, заставляют переживать и мыслить.»

Русский язык. 11 класс. Итоговая контрольная (формат ЕГЭ)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 2

1. Расставьте ударение в словах.

квартал, звонишь, банты, красивее

2. Вставьте пропущенные буквы (чередование, Н/НН).

вым_кнуть под дождём, ур_внение, покл_ниться

серебр_ый, дерева_ый, песча_ый

3. Выберите нужное слово-пароним.

искусный / искусственный: «_ мастер», «_ цветы»

4. Расставьте знаки препинания.

«Он уставший от долгой дороги сразу лёг спать.»

5. Найдите и исправьте грамматическую ошибку.

«Он более умнее своего брата.»

6. Определите стиль, тип речи и основную мысль текста.

«Берегите воду! Запасы пресной воды на Земле ограничены, и без неё жизнь невозможна.»

Ответы и критерии оценивания

Русский язык. 11 класс. Итоговая контрольная (формат ЕГЭ)

Вариант 1 — ответы

1. включИт, крАны, свЁкла, вероисповЕдание
2. промокать (пропускать жидкость), подровнять (сделать ровными), озарение; ветреный день (исключение), кожаный портфель, стеклянный (исключение)
3. письмо дошло до адресата (получателя); адресант (отправитель) отправил письмо
4. «Дождь, который лил с утра, к вечеру прекратился.»
5. По приезде в город мы остановились в гостинице. (предлог «по» со значением «после» требует предложного падежа)
6. публицистический стиль; рассуждение; основная мысль — чтение развивает воображение и обогащает человека

Вариант 2 — ответы

1. квартАл, звонИшь, бАнты, красИвее
2. вымокнуть (пропитаться влагой), уравнение (равный), поклониться; серебряный, деревянный (исключение), песчаный
3. искусный мастер (умелый); искусственные цветы (ненастоящие)
4. «Он, уставший от долгой дороги, сразу лёг спать.»
5. Он умнее своего брата. (нельзя сочетать простую и составную форму сравнительной степени)
6. публицистический стиль; рассуждение; основная мысль — необходимо бережно относиться к водным ресурсам

Баллы:

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. баллов	4	5	4	4	4	4	25

Перевод в оценку:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
--------	-----	-----	-----	-----

Баллы	22–25	18–21	13–17	0–12
-------	-------	-------	-------	------

Материал подготовлен Факультатив-онлайн. Разрешается использовать в работе учителя без дополнительных согласований.