

Русский язык. 11 класс. Пунктуация (формат ЕГЭ)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 1

1. Выделите запятыми причастный оборот.

«Книга лежащая на столе была раскрыта.»

«Письмо написанное второпях лежало в конверте.»

2. Выделите запятыми деепричастный оборот.

«Он стоял прислонившись к стене.»

«Прочитав статью я сделал заметки.»

3. Выделите запятыми вводные слова.

«К счастью дождь прекратился.»

«Он может быть придёт.»

4. Поставьте двоеточие или тире в бессоюзном сложном предложении.

«Я выглянул в окно светило солнце.»

«Солнце село сразу стало темно.»

5. Выделите запятыми обособленное приложение.

«Пушкин великий русский поэт родился в Москве.»

6. Расставьте запятые на стыке союзов.

«Он сказал что если будет хорошая погода мы поедem на дачу.»

Русский язык. 11 класс. Пунктуация (формат ЕГЭ)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 2

1. Выделите запятыми причастный оборот.

«Тропинка заросшая травой вела к озеру.»

«Задача решённая учеником оказалась трудной.»

2. Выделите запятыми деепричастный оборот.

«Она шла не оборачиваясь.»

«Открыв окно мы услышали пение птиц.»

3. Выделите запятыми вводные слова.

«По-видимому будет гроза.»

«Наверное он уже дома.»

4. Поставьте двоеточие или тире в бессоюзном сложном предложении.

«Прозвенел звонок урок начался.»

«Поспесишь людей насмешишь.»

5. Выделите запятыми обособленное приложение.

«Мой брат студент медицинского института скоро станет врачом.»

6. Расставьте запятые на стыке союзов.

«Я знаю что когда он вернётся всё изменится.»

Ответы и критерии оценивания

Русский язык. 11 класс. Пунктуация (формат ЕГЭ)

Вариант 1 — ответы

- 1. «Книга, лежащая на столе, была раскрыта.» «Письмо, написанное второпях, лежало в конверте.»
- 2. «Он стоял, прислонившись к стене.» «Прочитав статью, я сделал заметки.»
- 3. «К счастью, дождь прекратился.» «Он, может быть, придёт.»
- 4. «Я выглянул в окно: светило солнце.» (причина); «Солнце село — сразу стало темно.» (быстрая смена событий)
- 5. «Пушкин, великий русский поэт, родился в Москве.»
- 6. «Он сказал, что, если будет хорошая погода, мы поедем на дачу.» (нет второй части союза «то» — запятая ставится)

Вариант 2 — ответы

- 1. «Тропинка, заросшая травой, вела к озеру.» «Задача, решённая учеником, оказалась трудной.»
- 2. «Она шла, не оборачиваясь.» «Открыв окно, мы слышали пение птиц.»
- 3. «По-видимому, будет гроза.» «Наверное, он уже дома.»
- 4. «Прозвенел звонок — урок начался.» (быстрая смена событий); «Поспешишь — людей насмешишь.» (условие)
- 5. «Мой брат, студент медицинского института, скоро станет врачом.»
- 6. «Я знаю, что, когда он вернётся, всё изменится.» (нет второй части союза «то» — запятая ставится)

Баллы:

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. баллов	4	4	4	4	4	4	24

Перевод в оценку:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
--------	-----	-----	-----	-----

Баллы	21–24	17–20	12–16	0–11
-------	-------	-------	-------	------

Материал подготовлен Факультатив-онлайн. Разрешается использовать в работе учителя без дополнительных согласований.