

## Русский язык. 10 класс. Пунктуация простого предложения

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

---

### Вариант 1

1. Расставьте запятые между однородными членами.

«Ветер срывал листья ломал ветки и гнал облака.»

2. Выделите запятыми причастный оборот.

«Тропинка ведущая к реке заросла травой.»

«Солнце ещё не вошедшее в силу греет ласково.»

3. Выделите запятыми деепричастный оборот.

«Девочка улыбаясь протянула руку.»

«Выполнив задание ученик сдал тетрадь.»

4. Выделите запятыми вводные слова.

«К счастью погода исправилась.»

«Он конечно придёт.»

5. Поставьте тире между подлежащим и сказуемым.

«Москва столица России.»

«Чтение вот лучшее учение.»

6. Расставьте двоеточие при обобщающем слове и запятую при обращении.

«В саду росли деревья яблони груши сливы.»

«Друзья приходите в гости!»

## Русский язык. 10 класс. Пунктуация простого предложения

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

---

### Вариант 2

1. Расставьте запятые между однородными членами.

«Ученик решал примеры читал правила и писал сочинение.»

2. Выделите запятыми причастный оборот.

«Книга прочитанная учеником лежала на столе.»

«Листья сорванные ветром кружились в воздухе.»

3. Выделите запятыми деепричастный оборот.

«Мальчик не останавливаясь бежал домой.»

«Вернувшись из школы ребёнок сел за уроки.»

4. Выделите запятыми вводные слова.

«По-моему дождь скоро кончится.»

«Итак мы начинаем.»

5. Поставьте тире между подлежащим и сказуемым.

«Пятью пять двадцать пять.»

«Учение свет.»

6. Расставьте двоеточие при обобщающем слове и запятую при обращении.

«На столе лежали инструменты молоток пила рубанок.»

«Ребята берегите природу!»

Ответы и критерии оценивания

Русский язык. 10 класс. Пунктуация простого предложения

Вариант 1 — ответы

- 1. «Ветер срывал листья, ломал ветки и гнал облака.»
- 2. «Тропинка, ведущая к реке, заросла травой.» «Солнце, ещё не вошедшее в силу, греет ласково.»
- 3. «Девочка, улыбаясь, протянула руку.» «Выполнив задание, ученик сдал тетрадь.»
- 4. «К счастью, погода исправилась.» «Он, конечно, придёт.»
- 5. «Москва — столица России.» «Чтение — вот лучшее учение.»
- 6. «В саду росли деревья: яблони, груши, сливы.» «Друзья, приходите в гости!»

Вариант 2 — ответы

- 1. «Ученик решал примеры, читал правила и писал сочинение.»
- 2. «Книга, прочитанная учеником, лежала на столе.» «Листья, сорванные ветром, кружились в воздухе.»
- 3. «Мальчик, не останавливаясь, бежал домой.» «Вернувшись из школы, ребёнок сел за уроки.»
- 4. «По-моему, дождь скоро кончится.» «Итак, мы начинаем.»
- 5. «Пятью пять — двадцать пять.» «Ученье — свет.»
- 6. «На столе лежали инструменты: молоток, пила, рубанок.» «Ребята, берегите природу!»

Баллы:

| Задание      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
|--------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| Макс. баллов | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24    |

Перевод в оценку:

| Оценка | «5»   | «4»   | «3»   | «2»  |
|--------|-------|-------|-------|------|
| Баллы  | 21–24 | 17–20 | 12–16 | 0–11 |

*Материал подготовлен Факультатив-онлайн. Разрешается использовать в работе учителя без дополнительных согласований.*