

Русский язык. 10 класс. Входная контрольная (повторение за 9 класс)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограмму.
просв_щение, об_яние, прив_легия
соч_тание, расст_латься, бл_стеть
2. Расставьте знаки препинания, укажите вид сложного предложения.
«Дует сильный ветер и дождь стучит в окно.»
«Я вернулся домой когда стемнело.»
3. Выделите грамматическую основу предложения.
«Трое друзей отправились в поход.»
4. Вставьте Н или НН, объясните выбор.
серебр_ный, кожа_ный, стекла_ный
краше_ый пол, краше_ый краской пол
5. Выберите нужное слово-пароним.
предоставить / представить: «Директор _ отпуск сотруднику», «Прошу _ к награде»
6. Определите стиль и тип речи текста.
«Уважаемый Иван Петрович! Просим Вас рассмотреть наше предложение о сотрудничестве и сообщить о своём решении.»

Русский язык. 10 класс. Входная контрольная (повторение за 9 класс)

Контрольная работа · выполняется на отдельном листе

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограмму.
насл_ждение, т_лант, инт_ллигенция
соб_рать, зам_реть, выт_рать
2. Расставьте знаки препинания, укажите вид сложного предложения.
«Солнце зашло и наступила прохлада.»
«Мы пошли туда где росли берёзы.»
3. Выделите грамматическую основу предложения.
«Большинство учеников справилось с заданием.»
4. Вставьте Н или НН, объясните выбор.
деревя_ный, оловя_ный, ветре_ый день
жаре_ый картофель, жаре_ый на масле картофель
5. Выберите нужное слово-пароним.
одеть / надеть: «Мама _ ребёнка», «_ пальто»
6. Определите стиль и тип речи текста.
«Осень. Пожелтели берёзы, дрожат на ветру осины, и тихо падают листья на мокрую землю.»

Ответы и критерии оценивания

Русский язык. 10 класс. Входная контрольная (повторение за 9 класс)

Вариант 1 — ответы

1. просвещение (свет), обаяние (непроверяемая), привилегия (непроверяемая); сочетание (исключение), расстелиться (после корня суффикс -а-), блестеть (нет суффикса -а-)
2. «Дует сильный ветер, и дождь стучит в окно.» (сложносочинённое); «Я вернулся домой, когда стемнело.» (сложноподчинённое с придаточным времени)
3. трое друзей (подлежащее) — отправились (сказуемое)
4. серебряный, кожаный (суффиксы -ян-, -ан-), стеклянный (исключение); крашеный пол (нет зависимых слов), крашенный краской пол (есть зависимое слово)
5. предоставить отпуск (дать в распоряжение); представить к награде (предъявить, ходатайствовать)
6. официально-деловой стиль; повествование

Вариант 2 — ответы

1. наслаждение (сладкий), талант (непроверяемая), интеллигенция (непроверяемая); собирать (суффикс -а-), замереть (нет суффикса -а-), вытирать (суффикс -а-)
2. «Солнце зашло, и наступила прохлада.» (сложносочинённое); «Мы пошли туда, где росли берёзы.» (сложноподчинённое с придаточным места)
3. большинство (подлежащее) — справилось (сказуемое)
4. деревянный, оловянный (исключения), ветреный день (исключение); жареный картофель (нет зависимых слов), жаренный на масле картофель (есть зависимое слово)
5. одеть ребёнка (кого-либо); надеть пальто (на себя)
6. художественный стиль; описание (пейзаж)

Баллы:

Задание	1	2	3	4	5	6	Итого
---------	---	---	---	---	---	---	-------

Макс. баллов	5	4	3	5	4	4	25
--------------	---	---	---	---	---	---	-----------

Перевод в оценку:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	22–25	18–21	13–17	0–12

Материал подготовлен Факультатив-онлайн. Разрешается использовать в работе учителя без дополнительных согласований.